



## 29차시 교과별 다문화교육 사례2

### 1. 다문화 교육 이해 (영역 별 범주와 요소)

다문화 교육의 내용 범주와 및 요소는 어느 학년이나 교과를 전제한 것이 아니므로 실제 활용할 때는 대상 학교급, 학년, 교과의 특성에 맞게 재구성 필요함. 또한 각 범주나 하위요소가 동등한 분량이나 중요성을 갖는 것은 아니므로 실제 수업에서는 교사가 적절히 조절할 수 있음

#### 1) 지식 영역

범주	하위요소	해설
① 문화 일반 이해	문화의 의미와 의의	공통적인 생활 양식으로서의 문화 문화의 기능과 의의
	문화의 특징과 속성	문화의 보편성, 다양성, 상대성 등 학습성, 축적성, 공유성, 총체성, 변동성 등
② 다양한 문화 현상 이해	세계화, 다원화	세계화, 다원화가 다문화 현상에 끼친 영향
	세계 공동체	협력과 공존이 요청되는 상호의존적인 세계
	세계의 다양한 문화	세계 여러 문화의 공통점과 차이점 문화 상대주의적 인식
③ 한국의 문화적, 사회적 상황 이해	한국 문화의 특징	고유한 한국 문화의 구성 요소와 그 특징
	한국 사회의 변화	한국 사회의 다문화적 특징과 양상
		다양한 유입 집단과 그 특징
		다문화 사회로의 변화 원인 및 전망

## 2) 기능 영역

범주	하위요소	해설
① 의사소통 기능	한국어와 글	한국어 습득 및 표현 능력
	모국어와 글	모국어 습득 및 표현 능력
	의사소통	언어와 상징을 통한 의사소통 능력
② 다문화 현상 조사 및 해석 기능	다문화 현상 조사	다문화 현상 이해를 위해 필요한 자료 수집 문화적 요인에 의한 고정관념이나 편견에 대한 사실 확인
	다문화 현상 해석	다양한 관점에서 다문화 현상 분석 및 해석
③ 대인 및 집단 기능	민주적 절차 준수	자유롭고 평등한 대화, 타협, 다수결과 소수 의견 존중 등의 원칙 준수
	의사결정	다문화 사회에서의 문제 해결을 위한 개인 의사결정 및 집단 의사결정
	갈등해결	문화적, 사회적 갈등의 합리적, 평화적 해결
	협력	공동의 문제해결을 위한 상호작용 및 협동

## 3) 가치 태도 영역

범주	하위요소	해설
① 정체성 확립 및 상호존중	자아 정체성	자신에 대한 긍정적, 다중적 자아상 확립 타인의 정체성 존중
	자문화 의식	자국 문화에 대한 자부심 확립
② 다름에 대한 인정과 존중	이질적 외모 존중	이질적 외모에 대한 거부감 및 편견 해소
	타문화 인정 및 존중	타문화에 대한 편견 해소 및 존중 문화적 차이에 대한 상대주의적 태도
	사회적 소수자 인식 및 존중	인종, 민족, 문화, 계층, 성, 장애 등으로 인한 사회적 소수자 존중
③ 민주적 공동체 지향	민주적 가치 존중	다문화 사회 속에서의 인간의 존엄함, 자유와 평등의 가치 지향
	참여 의식 제고	다양한 집단들의 합리적이고 능동적인 참여
	다양성과 통합 사이의 균형	다양성 존중과 사회 통합 사이의 균형 추구

## 2. 다문화 교육 적용 가능한 과학, 영어, 윤리와 수업 주제

### 1) 과학과 다문화 관련 수업주제 예시

화산	세계의 여러 나라의 화산 활동 관찰하고 그 특징 비교하기
화산	화산으로 피해를 받고 있는 세계의 다양한 지역을 알아보고 도와줄 수 있는 방법 찾아 실천하기
원소	주기율표를 만들어 보면서 원소의 기호와 원소의 상태를 이해하고, 원소기호 발견자와 국가 알아보기
과학사	세계적인 과학자 조사하기

### 2) 영어과 다문화 관련 수업주제 예시

학교생활	각 나라의 학교생활
출신지	세계 여러 나라 사람들의 생김새 알아보기
자기소개	특정 국가 사람이 되어 자기소개 하기
세계	세계의 아침인사 노래
세계	세계 여러 나라의 전래동화

### 3) 윤리와 다문화 관련 수업주제 예시

우정	다문화 친구와 좋은 친구가 되기 위한 방법 찾기/ 다양한 친구들에 대해 알아보고 다른 사람을 이해하는 마음 갖기
공중도덕	세계 여러 나라의 공중도덕 알아보기
우리나라상징	세계 여러 나라의 상징들에 담긴 의미 알아보기
이웃	다문화 친구들에게 지켜야 할 예절을 알고 역할 놀이를 통해 익혀 보기
다양한 문화	편견과 차별 없이 살기 위한 방법 토의하기 / 다양한 문화를 존중하는 공익광고 만들기
소수자	우리 주변의 소수자(다문화) 알아보기

### 3. 다문화 교육 적용한 과학, 영어, 윤리와 수업 사례

#### 1) 다문화 교육 적용한 과학 수업 사례

학습주제	세계 여러나라의 화산 활동	대상	초등, 청소년
------	----------------	----	---------

도입	<ul style="list-style-type: none"> <li>주제에 대한 흥미유발</li> </ul>	<p>&lt;화산 동영상 시청하기&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>화산관련 영상 시청</li> <li>우리나라는 화산이 있을까요?</li> <li>화산활동이 이루어 지고 있는 나라는 어디 일까요?</li> <li>세계 여러 나라의 화산 활동을 살펴보고, 화산활동과 우리 생활의 관계를 알아보겠습니다.</li> </ul>
----	---	---



문제 추구 및 해결	<ul style="list-style-type: none"> <li>세계 여러 나라 화산 알기</li> </ul>	<p>&lt;최근에 일어난 화산활동조사&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>러시아 캄차카반도 화산 (2013.10.15)</li> <li>인도네시아 시나봉화산(2013.9.~현재)</li> <li>하와이 킬라우에아 화산(~현재)</li> <li>칠레 칼부코 화산(2015.4.22.)</li> <li>관련기사 찾기</li> </ul> <p>&lt;화산과 우리생활의 관계&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>화산활동으로 인한 피해는 무엇일까요?</li> <li>화산 관련 관광지 또는 화산관련 관광 상품은 무엇이 있을까요?</li> </ul>
---------------------	--	--



적용 발전	<ul style="list-style-type: none"> <li>다양성과 공통점 찾기</li> </ul>	<p>&lt;세계 여러 나라의 화산&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>세계 여러 나라 화산활동의 공통점과 차이 점은 무엇인가요?</li> </ul>
----------	---	--



정리	<ul style="list-style-type: none"> <li>활동 정리</li> </ul>	<p>&lt;소감 정리&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>세계 여러 나라에서 화산활동이 이루어지고 있고, 화산과 우리 생활과의 관계를 알아보았습니다.</li> </ul>
----	---	--

2) 다문화 교육 적용한 영어 수업 사례<sup>1)</sup>

학습주제	School Is Fun	대상	중등
------	---------------	----	----

Introduct tion	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Motivation</li> </ul>	Induce to say about each country's school life after looking at picture
-------------------	--	---



Develop ment	<ul style="list-style-type: none"> <li>● understanding the contents</li> </ul>	<p>&lt;Activity 1&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Read the contents of school life in Korea and check them.</li> <li>- Read the contents of school life in Ghana and Canada.</li> </ul> <p>&lt;Activity 2&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Repeat the contents of school life in Ghana and Canada.</li> <li>- Comprehend them. Find similarities and differences between our school life and the others.</li> </ul>
-----------------	--	--



	<ul style="list-style-type: none"> <li>● check</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Check the textbook</li> </ul>
--	---	--



Consolid ation	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Organize learning</li> </ul>	Organize similarities and differences about each country's school life
-------------------	---	--

1) 2015 다우리 문화교육. 충청남도교육청 자료집에서 발췌, 재구성.

### 3) 다문화 교육 적용한 윤리 수업 사례2)

학습주제	나와 친구들의 장점을 인식하고 우리 반 정체성 형성하기	대상	초등, 중등
------	-----------------------------------	----	--------

도입	<ul style="list-style-type: none"> <li>주제에 대한 흥미유발</li> </ul>	<p>&lt;다문화가정으로서 성공한 사례 알아보기&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>화면에 보이는 사람들의 공통점 찾기               <ul style="list-style-type: none"> <li>공통점은 다문화가정에서 태어나 성공한 사람들입니다.</li> <li>장영실과 스티브 잡스의 어릴 적 모습에 대해 생각해 봅시다.</li> </ul> </li> </ul>
----	---	--



문제 추구 및 해결	<ul style="list-style-type: none"> <li>정체성 탐색</li> </ul>	<p>&lt;다문화가정 출신으로 성공한 사람이야기 보기&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>글로벌 성공시대<sup>3)</sup> 영상 보고 이야기 나누기               <ul style="list-style-type: none"> <li>문용철은 어떤 가정에서 태어났나요? (한국인 아버지와 베트남인 어머니 사이에 태어난 다문화가정 출신이다.)</li> <li>문용철은 어린 시절 어떻게 살았을지 추측해 봅시다.</li> <li>문용철이 자신의 꿈을 실현할 수 있었던 가장 큰 요인은 무엇일지 이야기해 봅시다.</li> </ul> </li> </ul> <p>&lt;우리 반 재능 나무 만들기&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>우리 반 재능나무에 장점 붙이기               <ul style="list-style-type: none"> <li>자신의 장점을 포스트잇에 하나씩 써 봅시다.</li> <li>우리 반 친구들의 장점을 포스트잇에 써 봅시다.</li> <li>우리 반 재능 나무에 장점들을 붙여 봅시다.</li> </ul> </li> </ul>
------------------	--	--



적용 발전	<ul style="list-style-type: none"> <li>정체성 발견</li> </ul>	<p>&lt;우리 반 정체성 인식하기&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>우리 반의 장점은 무엇일지 생각해 보기               <ul style="list-style-type: none"> <li>일반가정학생만 있는 학급과 비교하여 생각해 봅시다.</li> <li>다문화가정학생만 있는 학급과 비교하여 생각해 봅시다.</li> <li>내가 생각하는 우리 반의 정체성은 무엇일지 생각해 봅시다.</li> </ul> </li> </ul>
----------	--	---



2) 2015 다우리 문화교육. 충청남도교육청 자료집에서 발췌, 재구성.

정리	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 활동 정리</li> </ul>	<p>&lt;배운 내용 정리하기&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 우리 반 정체성 10자로 발표하기</li> <li>- 우리 반의 정체성을 10자로 표현해 봅시다.</li> <li>- 10자 발표하면서 느낀 점을 발표해 봅시다.</li> </ul>
----	---	--